

Комплексно – тематическое планирование

Группа раннего возраста

Месяц	Интегрирующая тема периода	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь	<i>Детский сад</i> 1-2. Давайте познакомимся <i>Я в мире человек</i> 3. Я расту 4. Моя семья	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей Игра «Кто у нас хороший».
Октябрь	<i>Осень</i> 1. Признаки осени 2. Овощи 3. Фрукты 4. Грибы, ягоды	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Выставка детско-родительского творчества «Золотая осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев.
Ноябрь	1-2. Домашние животные 3-4. Дикие животные	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние, дикие). Формировать представления о детёнышах животных, знакомить с некоторыми особенностями поведения	Создание фотоальбома «Наши любимцы».
Декабрь	<i>Новогодний праздник</i> 1. Зима. Признаки зимы 2. Зимние забавы 3. Ёлочка нарядная 4. Новый год	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Январь	2. Мой дом 3. Мебель 4. Посуда	Формировать представление детей о доме, как о месте, где живёт семья, закрепить знания о предметах обстановки в доме. Формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей.	Выставка детского творчества
Февраль	1. Продукты питания 2. Игрушки 3. Расту здоровым 4. Праздник пап	Учить принимать игровую задачу, формировать умение играть сообща, делиться игрушками. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах.	Выставка детских работ совместно с родителями «Моя любимая игрушка»
Март	1. Мамин праздник 2. Моя семья 3. Одежда 4. Обувь	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник. Выставка детского творчества
Апрель	<i>Весна</i> 1. Признаки весны 2. Перелетные птицы 3. Транспорт	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей на участке детского сада) Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые».	Выставка детского творчества. Экскурсия в уголок леса

	4. Насекомые	Уточнить особенности внешнего вида насекомых.	
Май	<i>Народная игрушка</i> 1. Матрёшка 2. Песенки-потешки 3. Неделя сказок 4. Лето	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать элементарные представления о лете (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Игры - забавы Праздник «Лето»

Комплексно – тематическое планирование Младшая разновозрастная группа

Месяц	Интегрирующая тема периода	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых
-------	----------------------------	-------------------------------	-------------------

			мероприятий
Сентябрь	<i>Здравствуй, детский сад</i> 1. Детский сад 2. Безопасность (ППД, ПДД) 3. Овощи 4. Фрукты	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Расширять знания детей о правилах пожарной безопасности, о пользовании бытовой техникой; о правилах дорожного движения	Выставка детского творчества по правилам безопасности
Октябрь	<i>Осень</i> 1. Грибы, ягоды 2. Осень в лесу 3. Деревья и кусты 4. Одежда, обувь	Расширять сезонные представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.) На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Выставка детско-родительского творчества «Золотая осень». Праздник осени.
Ноябрь	<i>Мой дом, мой город</i> 1. Дома на нашей улице 2. Мебель 3. Посуда 4. Продукты питания	Формировать представление детей о доме, как о месте где живёт семья, знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Выставка детского творчества
Декабрь	<i>Новогодний праздник</i> 1. Зими. Признаки зимы 2. Зимние забавы 3. Скоро праздник 4. Новый год	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт снег). Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, как в непосредственной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник.
Январь	2. Домашние животные 3. Дикие животные 4. Животные Севера	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Расширять знания о некоторых особенностях поведения лесных зверей зимой. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Выставка фотографий «Наши любимые животные»
Февраль	1. Моя семья 2. Зимние виды спорта 3. День защитника Отечества 4. Транспорт	Обогащать представления о своей семье. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Знакомство с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте.	Праздник посвящённый Дню защитника Отечества.
Март	1. Мамин праздник 2. Профессии 3. Весна 4. Я человек.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять знания детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц). Формировать образ Я. Закреплять элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике, гендерные	Мамин праздник. Выставка детского творчества

		представления.	
Апрель	1.Перелётные птицы 2. Первоцветы 3. Неделя сказок 4. Народная игрушка	Расширять знания детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитывать бережные отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.	Выставка детского творчества. Экскурсия в уголок леса
Май	1. День Победы 2. Насекомые 3. В огороде и саду 4. Лето	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Праздник «Лето»

Комплексно – тематическое планирование Старшая разновозрастная группа

Месяц	Интегрирующая тема периода	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых
-------	----------------------------	-------------------------------	-------------------

			мероприятий
Сентябрь	1. Безопасность (ППД, ПДД) 2. Овощи, фрукты 3. Деревья, кустарники 4. Золотая осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, дома, на дорогах. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Выставка детского творчества по правилам безопасности
Октябрь	1. Грибы, ягоды 2. Хлеб всему голова 3. Перелётные птицы 4. Одежда, обувь	Продолжать знакомить детей с грибами и ягодами. Рассказывать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Расширять знания о хлебе, кто его выращивал, какие орудия и машины используют при уборке злаков и их переработке. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Выставка детско-родительского творчества «Золотая осень». Праздник осени.
Ноябрь	1. Домашние животные 2. Дикие животные 3. Моя семья 4. День Матери	Расширять представления детей о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зиме. Закреплять знания имён и отчества родителей, где работают, как важен для общества их труд. Воспитывать любовь и уважение к матери.	Выставка детского творчества
Декабрь	<i>Новогодний праздник</i> 1. Зима. Признаки зимы 2. Зимующие птицы 3. Зимние забавы 4. Новый год	Расширять представления о характерных особенностях зимней природы. Расширять знания о зимующих птицах. Организовывать наблюдение за птицами, прилетающими на участок детского сада, подкармливать их. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Выставка детского творчества Праздник «Новый год».
Январь	2. Безопасность зимой 3. Зимние виды спорта 4. Наш дом (мебель, посуда)	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения зимой. Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Выставка детского творчества. Зимняя олимпиада дошколят.
Февраль	1. Наша страна 2. Луга – город воинской славы 3. День защитника Отечества 4. Транспорт	Расширять знания о столице нашей Родины – городе Москве. Знакомить с историей страны, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды, деды. Отцы. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомство с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте.	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
Март	1. Мама – важная женщина. Праздник 8 Марта. 2. Как жили люди на Руси 3. Народные игрушки	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.	Праздник 8 Марта Выставка детского творчества

	4. Русский фольклор	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец. Гжель, Хохлома и др.) Расширять представления о народных игрушках. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	
Апрель	1. Весеннее пробуждение природы 2. Космос 3. День Земли 4. Инструменты и материалы.	Формировать обобщённые представления о весне, как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Выставка детского творчества. Экскурсия в уголок леса
Май	1. День Победы 2. Насекомые 3. Разговор о школе 4. Здравствуй лето.	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Формировать у детей обобщённые представления о лете. Как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии солнечного света, тепла на жизнь людей, животных, растений. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению - в 1 класс.	Праздник «До свидания детский сад - здравствуй, школа!»