

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»
188284 Ленинградская область Лужский район
поселок Серебрянский , улица Совхозная дом 16
тел. (8-813-73) 59-145
e-mail: matyukh.valya@yandex.ru
сайт: ds-serebryunka.ucoz.ru

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №25»
за 2023 год

п. Серебрянский
2023г

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об организации.

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25» функционирует с 1975 года
 2. Детский сад является самостоятельным учреждением, имеет статус юридического лица
 3. Юридический адрес: 188284 Ленинградская область, Лужский район, поселок Серебрянский улица Совхозная дом 16
Сайт: <http://ds-serebryunka.ucjz.ru>
e-mail: matyukh.valya@yandex.ru
 4. С 1975 года находилось в ведении совхоза Серебрянский
 5. С 01.01.1994 года принято в муниципальную собственность
 6. Количество мест: 86
 7. Реальная наполняемость 55
 8. Режим работы- пятидневка понедельник-пятница -12 часов с 07.00 до 19.00
- Образовательная цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций
- Главный принцип МДОУ «Детский сад №25» всестороннее развитие каждого ребенка

1.2. Сведения о руководящих работниках

Заведующий МДОУ «Детский сад №25» Матюх Валентина Анатольевна
образование высшее 2013 год «Псковский государственный университет» Психолог, преподаватель психологии, 2017 год «Пушкинский государственный университет» Менеджмент в управлении
Повышение квалификации:
1.13.04.2020г "Приемы и навыки оказания первой помощи"
2.05.12.2021. "Организация работы пищеблока образовательной организации в соответствии с актуальными санитарно- эпидемиологическими правилами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 и принципами ХАССП"
3. 22.12.2022 «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций».
4. 29.12.2023г. «Управление государственными и муниципальными закупками»

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области № 1351 от 29.04.2021 года
ОГРН 1034701558407
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр серия 47 №002500579 от 25.03.2008г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 №000554624 20.01.2003г.
ИНН 4710026018
Сведения о землепользовании кадастровый номер 47:29:0791001:757 дата регистрации 10.01.2020 Договор на передачу права оперативного управления №153, дата 22.11.2002г
Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия -47Л01, № - 0002092, регистрационный номер № 650-16 , наименование органа, выдавшего лицензию – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, дата выдачи - 30.11.2016 г., срок действия – бессрочно.
Основная образовательная программа Принята на педагогическом совете МДОУ «Детский сад №25» протокол №4 от 31.08.2023г Утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад №25» №49 от 31.08.2023

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25» функционирует в соответствии с существующей нормативно- правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и локальных актов.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с актами Российской Федерации, Уставом, формами самоуправления Учреждения:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет;

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом

2.2. Система управления

Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения- это постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий администрацию ДОУ, педагогических работников, руководителей других органов самоуправления, представителя Учредителя. Педагогический совет организуется в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, рассматривания основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет действует на основании закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации". №273-ФЗ от 29.12.2012 года. Устава ДОУ, настоящего положения.

Функции

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета:

1. «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»
2. «Современные подходы и методы осуществления патриотического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДОУ»
3. «Организация предметно- пространственной среды для разнообразной игровой деятельности дошкольников»
4. «Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный период»

Общее собрание работников- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность

Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности Учреждения

Функции:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

В 2023 году проведено 2 общих собрания работников

1. Планирование летней деятельности, ремонтных работ, распределение отпусков
2. Организация работы на новый учебный год проведение инструктажей.

Профсоюзный комитет: функции:

- контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений
- разработка и принятие коллективного договора;
- разработка соглашений специальных условий труда для членов профсоюза;
- разработка соглашений специальных условий труда для сотрудников МДОУ;
- материальная поддержка членов профсоюза

Вывод: Вся структура МДОУ «Детский сад №25» способствует эффективной и продуктивной работе сотрудников. Направлена на повышение качества работы и соответствует законодательству Российской Федерации

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме.

Образовательный процесс построен по пяти направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Воспитатели разрабатывают на год перспективно- календарное планирование , план работы с родителями, план досуговой деятельности, план летне- оздоровительной работы, ведется углубленная работа с детьми группы раннего возраста: « Художественно- эстетическое развитие детей с использованием техники мультипликации», и продуктовой деятельности детей с использованием соленого теста Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Приоритетным направлением МДОУ является экологическое воспитание через краеведение изучение родного края. В этом направлении ведется большая работа с использованием разных технологий включая интерактивные, проводятся спортивные и музыкальные праздники.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20, а также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников в ДДОУ

Основными задачами МДОУ являются:

1. создание условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление здоровья детей
2. обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Контингент воспитанников

Приём в ДДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 25».

С родителями МДОУ заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования,

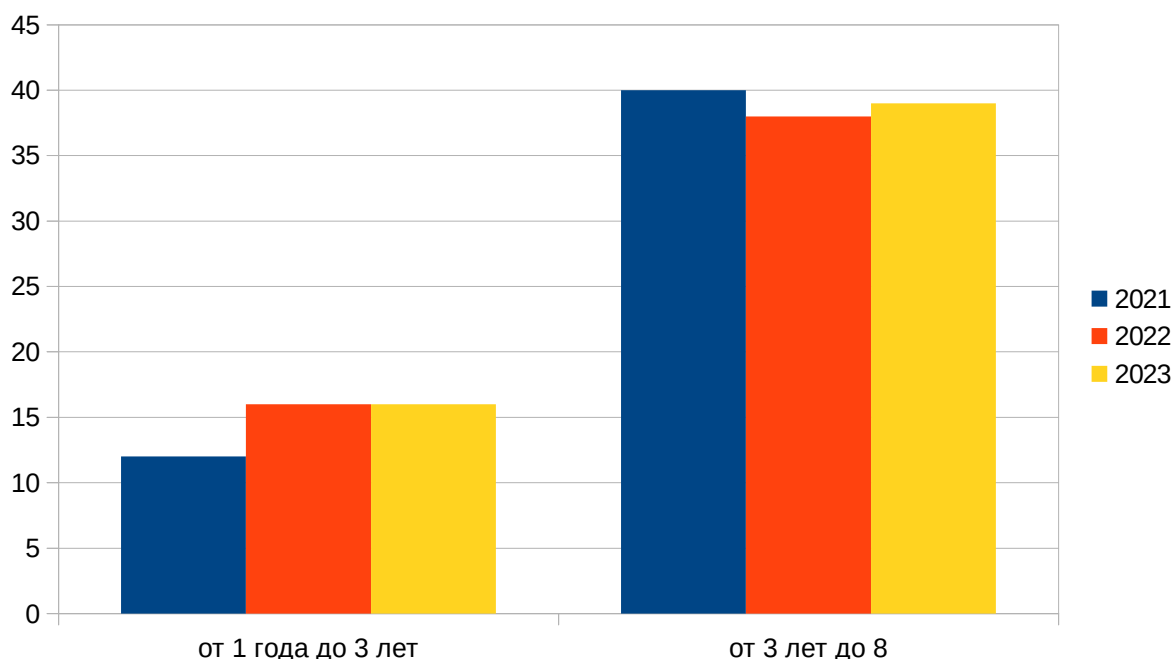
Отношение с воспитанниками осуществляются в соответствии и правилами внутреннего распорядка воспитанников

МДОУ «Детский сад №25»(на 31.12.2023 г) посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,5-3 года)- 16 воспитанников;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) — 18 воспитанников;
- старшая группа (от 5 до 8 лет)- 21 воспитанник

Сведения о численности воспитанников за 3 года

Год	Осваивающие ООП ДО	В возрасте до 3-х лет	В возрасте от 3 до 8 лет
2021	52	12	40
2022	54	16	38
2023	55	16	<u>39</u>



Выводы: Делая анализ численности воспитанников за последние 3 года видно что количество детей увеличивается. Особенно ярко это видно по приросту детей в группе раннего возраста. Это дает благоприятный прогноз на будущее.

Анализ семей воспитанников

Всего семей	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Семьи риска
42	15	2	40	0

Выводы: Делая анализ семей воспитанников видно что большой процент семей полных, нет семей риска, большинство семей социально благополучны. Это дает благоприятную атмосферу для психологического и физического состояния воспитанников

Анализ заболеваемости

Комплексная оценка заболеваемости включает в себя количество пропущенных дней по болезни и процент заболеваемости на одного ребенка

параметры	2021	2022	2023
Количество детей	52	54	55
Количество заболеваний	93	62	38
<u>Количество заболеваний</u> на одного ребенка	8,7	5,2	4,7

Выводы: Делая анализ заболеваемости видна картина положительной динамики. Рекомендовать воспитателям еще больше уделять внимание оздоровительным мероприятиям для еще большего снижения заболеваемости

3.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из главных задач в деятельности ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья

Критерии оценки	2021	2022	2023
1 группа здоровья	3	7	10
2 группа здоровья	47	39	35
ОРВИ грипп	8	0	8
ангина	1	4	0
бронхит	3	4	0
отит	0	0	0
гастрит	0	0	0

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что увеличилась численность детей со 1 - й группой здоровья. Общие показатели здоровья, показатели заболеваемости улучшились. Случаев травматизма за 2023 год не зафиксировано.

Данное сравнение показывает хорошую работу воспитателей и ДОУ в укреплении здоровья воспитанников. Применение воспитателями различных здоровьесберегающих технологий, в группах и на пищеблоке установлены бактерицидные радиаторы, организован питьевой режим, ведутся закаливающие процедуры

Раздел 4. Организация учебного процесса

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад №25», разработана на основании следующих программ:- примерной основной инновационной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика — Синтез, Москва 2019 год. Дополнительных образовательных программ нет. Платных образовательных программ нет.

2. Работа с родителями: Совместные праздники, субботники, родительские собрания

3. Работа со школой: совместные собрания, концерты, взаимопомощь в проведении праздников и развлечений, экскурсии.

4. Методическая работа с кадрами: пелсоветы, открытые просмотры, круглые столы, мастер-классы, тематические проекты

5. Задачи на 2024 год:

1. Добиваться сохранения и увеличения контингента детей;

2. Повышение качества образовательного процесса;

3. Создание условий для наиболее качественного проведения работы по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей;

4 Приоритетное направление: экологическое воспитание детей, на основе краеведения - изучение родного края

Образовательные программы реализуемые ДОУ:

Возрастная группа	Базовая программа	парциальная
Группа раннего возраста	<u>«От рождения до школы»</u> (<u>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова,</u> <u>М.А. Васильева</u>)	<u>«Красота-радость-творчество»</u> <u>Т.С. Комарова, А.В. Антонова,</u> <u>М.Б. Зацепина</u>
Разновозрастная группа	От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.	И.А. Лыкова «Разноцветные ладошки»

	Васильева)	
Старшая группа	От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)	И.А. Лыкова «Разноцветные ладошки»

Образовательное содержание по группам в соответствии с возрастом, интересами и особенностями детей

	Группа раннего возраста	разновозрастная группа	Старшая группа
Физическое развитие	+	+	+
Оздоровительная работа	+	+	+
Социально-эмоциональное развитие	+	+	+
<u>Интеллектуальное развитие</u>	+	+	+
Экологическое развитие	+	+	+
Патриотическое воспитание	+	+	+
Ознакомление с родным поселком		+	+
Подготовка к школе			+
Своеобразие содержания образования	Развитие речи через мелкую моторику, модульное конструирование	Развитие речи через мелкую моторику, различные виды конструирования	Развитие речи через театрализованную деятельность различные виды конструирования
Детское экспериментирование	Игры с песком, водой, природным материалом	Укомплектован уголок экспериментирования	Укомплектован уголок экспериментирования

4.1. Мониторинг освоения образовательной программой 2023г.

Основным видом детской деятельности является игра. В игре осуществляется воспитание и гармоничное развитие ребенка по 5 направлениям:

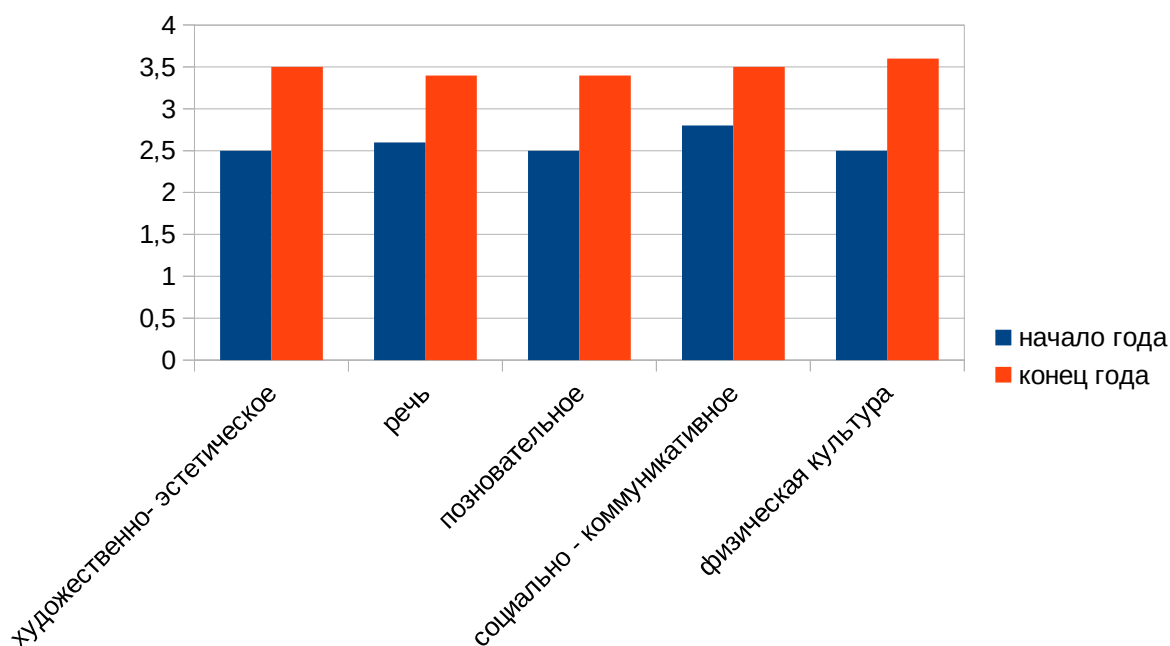
1. физическое развитие
2. познавательное развитие
3. речевое направление
4. художественно- эстетическое развитие
5. социально- коммуникативное развитие

Планируемые результаты освоения программы представлены в форме возможных достижений ребенка на завершающем этапе дошкольного детства и не подлежат оценке. Освоение программного содержания ООП ДО ребенком происходит в качественно-организационном образовательном процессе. Диагностика развития ребенка проводится в форме наблюдения, позволяет сделать выводы о его индивидуальном развитии и наметить задачи по оказанию ему помощи.

Диагностика разработана самостоятельно на основе «педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагина Н.В. (Детство- Пресс. 2017г)

Группа раннего возраста

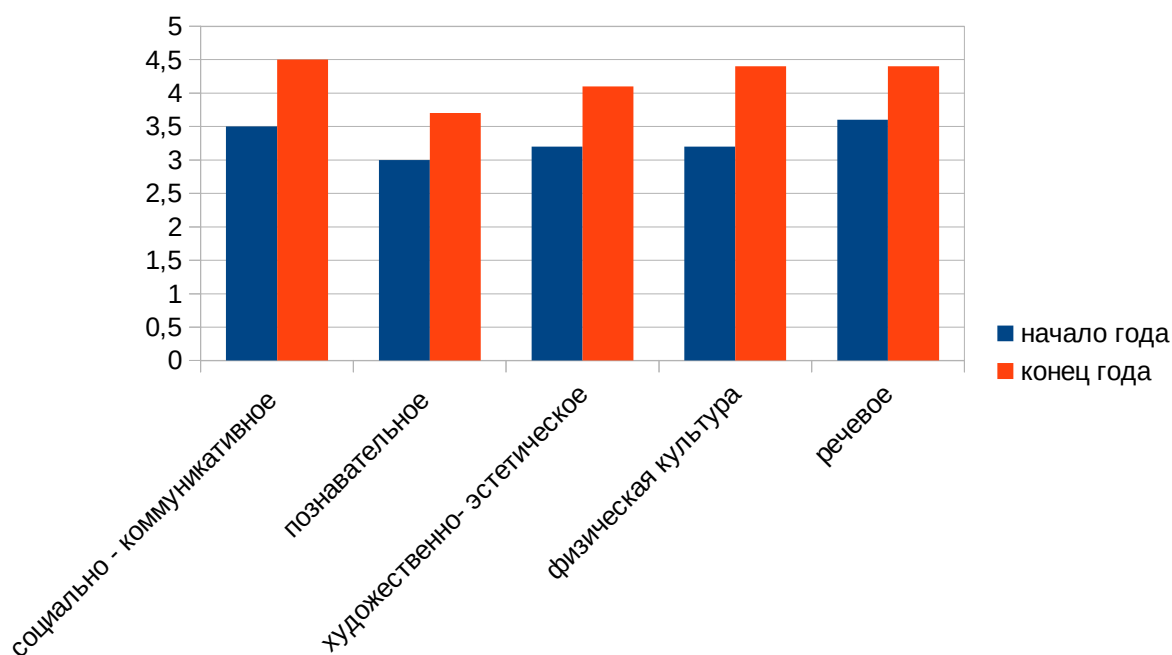
период	Соц.- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Нач. года	2,8	2,5	2,6	2,5	2,5
Кон. года	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6



Выводы: На начало года самый сильный показатель по социально - коммуникативному развитию 2,6 баллов, а самый низкий художественно- эстетическое развитие 2,4 балла, на конец года самый сильный балл у физического и социально - коммуникативному развитию 3,6 балла, остальные направления 3,4 балла Показатели по всем направлениям выросли, что свойственно для группы раннего возраста. Очень хорошие показатели по познавательному и физическому направлению. Слабые речевое и художественно — эстетическому направлению Рекомендовать воспитателям обновить формы работы по речевому и художественно-эстетическому развитию

Разновозрастная группа

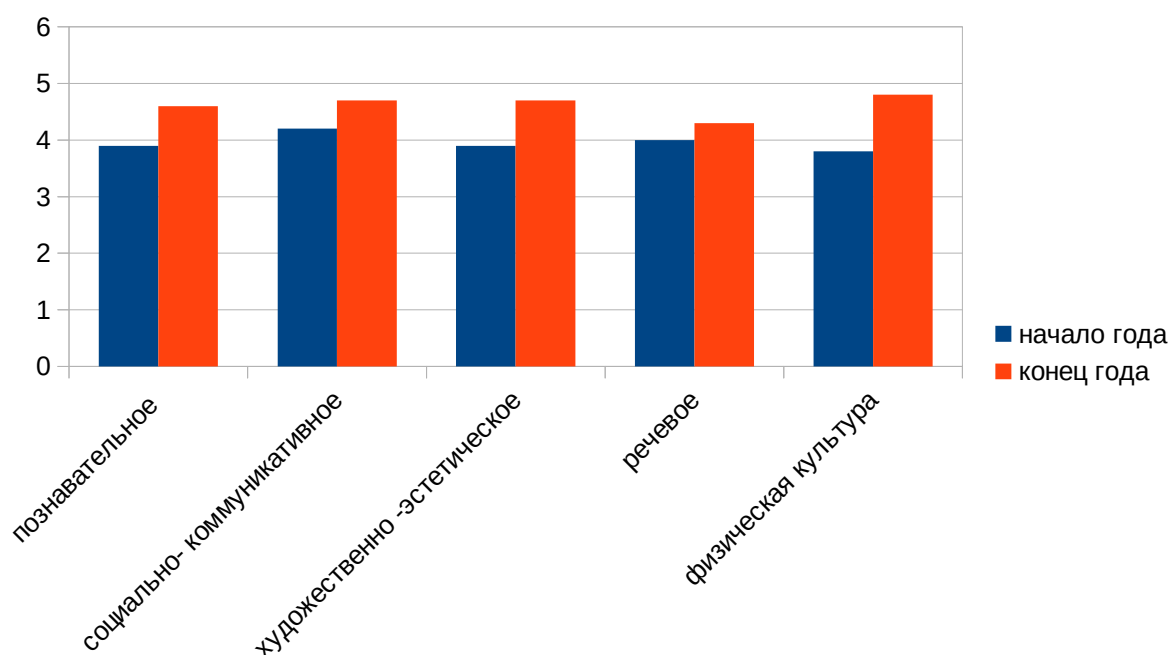
Период	Соц.- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.- эстетическое развитие	Физическое развитие
Нач.года	3.5	3	3.6	3.2	2.2
Кон.года	4.5	3.7	4.4	4.1	4.4



Выводы: На начало года в разновозрастной группе самый высокий показатель по речевому развитию 3,6 балла, а самый низкий по познавательному развитию 3 балла. На конец года показатели по всем 5 направлениям выросли. Самый высокий показатель по социально-коммуникативному развитию 4,5 а самый низкий по познавательному развитию 3,7 Сильное изменение в показателях на начало 3,2 и конец 4,1 вышло у художественно- эстетического развития и у физического развития показатели выросли на 1,2 балла. Рекомендовать в работе на 2024 года по речевому развитию проводить больше массовых мероприятий (досугов, развлечений, больше чтения в режимных моментах)

Старшая группа

Период	Соц.-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетическое развитие	Физическое развитие
Нач.года	4,2	3,9	4	3,9	3,8
Кон.года	4,7	4,5	4,3	4,7	4,8

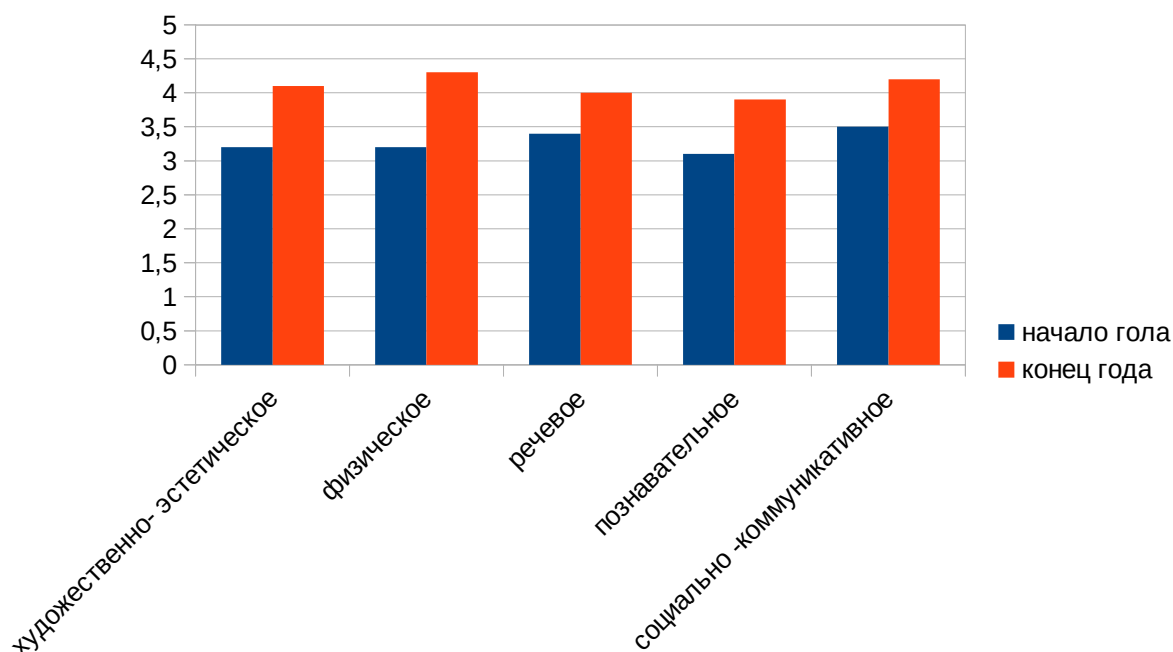


Выводы: на начало года самые слабые показатели у физического развития. 3,8 балла, а самый высокий у социально — коммуникативного развития 4,2 балла. На конец года самый сильный показатель у физического развития 4,8 балла а самый слабый у речевого развития 4,3 балла. Рекомендовать воспитателям больше внимания уделять речевому развитию рекомендовать вести углубленную работу в этом направлении, найти интересные подходы и исправить ошибки в своей работе

Результаты освоения ООП по ДОУ

группы	Группа раннего возраста		Разновозрастная группа		Старшая группа		Средний показатель по ДОУ	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н г	К г
Социально- коммуникативное развитие	2,8	3,5	3,5	4,5	4,2	4,7	3,5	4,2

Познавательное развитие	2,5	3,4	3	3,7	3,9	4,6	<u>3,1</u>	3,9
Речевое развитие	2,6	3,4	3,6	4,4	4	4,3	3,4	4
Физическое развитие	2,6	3,6	3,2	<u>4,4</u>	3,8	4,8	<u>3,2</u>	<u>4,3</u>
Художественно- эстетическое развитие	2,5	3,5	3,2	4,1	3,9	4,7	3,2	4,1



Наиболее высокий средний показатель по детскому саду наблюдаются по образовательной области: физическое развитие — 4,3 и по социально- коммуникативное развитие - 4,2 результаты по образовательной области: речевое развитие— 3,9 и познавательное развитие — 3,9

Образовательный процесс построен на основании учебного плана. Особое внимание в образовательном процессе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс, строится в соответствии с календарно- тематическим планированием.

Система НОД по всем направлениям образовательной деятельности и объем недельной нагрузки разработаны согласно требованиям действующего СанПиН.

Время самостоятельной деятельности детей четко определено в режиме дня; ребенок реализует в ней умения и навыки, полученные на занятии. Педагог поощряет инициативу и творчество детей, при затруднениях включается в совместную деятельность.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая детям реализовать свои замыслы в самостоятельной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

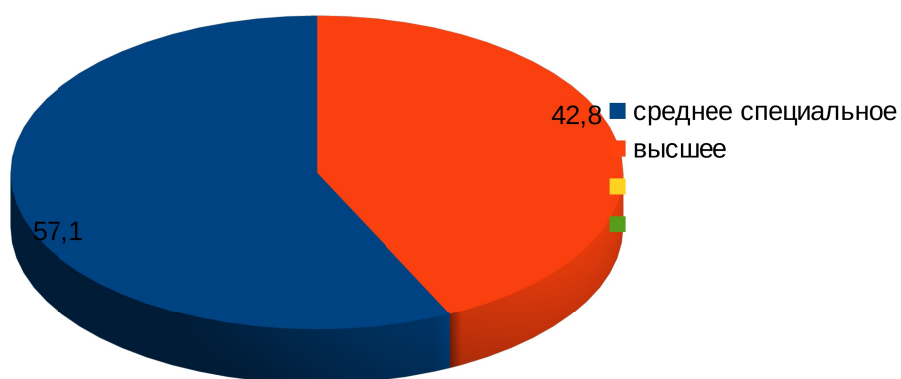
Раздел 5 Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников- 19 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 воспитателей, музыкальный руководителя,

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогов (без заведующей)	Из них							
	Образование					Педагогический стаж		
	Неоконченное высшее	Среднее специальное пед.	Среднее специальное мед.	Высшее	Общее среднее	До 5 лет	с 5 до 10	С 15 и выше
7		4		3		2		5

Образование



Выводы: На 2022 год образование педагогов составляет 43% высшее и 57% среднее специальное. Это хороший показатель, в тоже время есть перспективы роста. Молодой специалист получает высшее образование. На 2022-2023 год намечено повышение показателя высшего образования педагогов до 65%. Педагогический стаж составляет 71% выше 15 лет работы в учреждении и 29 лет стаж работы до 5 лет. Это показатель стабильности педагогических кадров. Перспективы на 2021 год это вливание молодых специалистов в кадры

Сведения об аттестации кадров

Должность	Всего человек	Прошли аттестацию в 2022 год	Прошли соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано (человек)		
Заведующая						
Старший воспитатель						
Воспитатель	6	2	4	6		
Музыкальный руководитель	1	1		1		

Выводы:

На 2023 год аттестовано на 1 категорию 42,8% педагогов, 42,8% прошли соответствие на занимаемую должность, 14,4% - молодой специалист . В 2024 году есть перспектива повышения количества педагогов по аттестации на категорию на 14%

В течение 2023 года педагоги ДОО принимали участие в районных творческих группах и районных конкурсах В МДОУ «Детский сад №25» создаются условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Поощряется углубленная работа воспитателя и участие в областных конкурсах

Раздел 6 Учебно- методическое обеспечение

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ ДОО.

В 2023 году были приобретены:

- наглядно-дидактические пособия;

- пособия для музыкального руководителя .

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ.

На 31.12.2023 года имеется следующее ИКТ оборудование:

Наименование	Количество
ноутбук	5
мультимедийный проектор,	1
Экран для проектора рулонный	1
Персональный компьютер	1
МФУ	1

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций и интерактивных игр по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход учебно-методической литературой, дидактическим материалом, развивающими играми и игрушками в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и «методической копилкой».

Раздел 7. Сведения о материально- технической базе

В дошкольном образовательном учреждении МДОУ "Детский сад № 25" создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется:

Групповые помещения - 3
Комнаты для сна - 3
Кабинет заведующего - 1
Методический кабинет - 1
Музыкальный зал - 1
Физкультурный зал – 1
Пищеблок - 1
Прачечная - 1
Медицинский блок- (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет)
Развивающая среда

Организация предметно - развивающей среды в групповых комнатах осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно — гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах в центрах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры для ног, дорожки "здоровья" для хождения по неровной поверхности (пробки, массажные мешочки, канаты, гимнастические бревна), мячи разных размеров, скакалки, кольцебросы, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр. На каждом групповом участке имеются малые формы для активной двигательной деятельности: перекладины, шведские лестницы, кольца - мишени, игровое оборудование для развития двигательных способностей.

В спортивном зале имеется инвентарь и оборудование для организации физического развития с учетом возрастных особенностей: гимнастические скамейки, приставные лестницы и гимнастические доски, маты, мячи разных размеров, баскетбольные кольца, кегли, мишени, скакалки, перекладины, оборудование для прыжков, дуги разных размеров, доски с ребристой поверхностью, шведские стенки, спортивная горка, сухой бассейн, обручи разных размеров, палки, шнуры, канат, флажки, городки. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Имеются лыжи и велосипеды.

Пространство в группе организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- уголок для настольных игр;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголок для экспериментирования;
- уголок для самостоятельной деятельности детей (конструктивный, творческий, музыкальный)
- патриотический уголок.

Уголки оснащены разнообразным, развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование) Все предметы доступны детям. Организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая "зону индивидуального развития" каждого ребенка. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико— социальных условий пребывания детей в ДОО. Обеспечение безопасности

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МДОО.

- круглосуточное дежурство;
- замки на воротах;
- установлены современные автоматические пожарные сигнализации "АСП", системы оповещения и системы вывода сигнала на пульт "01"
- обеспечена противопожарная безопасность: Приказ о назначении ответственных лиц, ведется журналы инструктажей, имеется уголок противопожарной безопасности, имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения, эвакуационные выходы свободны, указатели "выход" имеются;
- ежегодно проводится обучение сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, из числа сотрудников детского сада созданы пожарная дружина и штаб гражданской обороны;
- ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми;
- в групповых помещениях имеются аптечки первой помощи;
- систематически во время образовательной деятельности с детьми проводятся беседы и игры- развлечения по безопасности жизнедеятельности;
- с сотрудниками МДОО проводятся инструктажи по ОТ, ПБ и ГОи ЧС;
- в группах имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные книгами по ОБЖ играми, аудио и видеоматериалами;
- имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения.

В 2023 году для оснащения предметно- развивающей среды было закуплено интерактивное оборудование, дидактическое и игровое оборудование, учебная мебель.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИИ МДОУ «Детский сад №25»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	55 человек
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 12 часов	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	39
1.4	<u>Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	-----
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.4.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55
1.5.3	По присмотру и уходу	54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	7
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/29%
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека

1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/43%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человека
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 6
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек- 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,55 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да